

Scelte educative

Personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà (B.E.S.) e potenziamento delle eccellenze per la valorizzazione del merito.

Sviluppo di un'azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione e dell'integrazione, considerando l'accoglienza delle diversità un valore irrinunciabile.

Aderenza ai nuovi media e alla ricerca multidimensionale degli apprendimenti, curando e consolidando al contempo le competenze e i saperi di base.

Formazione alla cittadinanza attiva nell'ambito della convivenza civile, alla promozione di un'etica della responsabilità e di stili di vita sani e modelli positivi di comportamento.

Promozione di concorsi per la valorizzazione delle tradizioni storico-culturali del nostro territorio.

PON

La Scuola parteciperà ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale per la scuola - "Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020".

Asse 1 - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1 -Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counselling, attività integrative, incluse quelle sportive in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc...)

E' in fase di attuazione l'Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze-chiave.

Asse 2 Infrastrutture per l'istruzione (FESR)

La scuola ha presentato la propria candidatura al progetto Europeo LLP programme "Erasmus+".

I NOSTRI PROGETTI

Il nostro Istituto mira a garantire ai propri alunni pari opportunità formative, a promuovere la consapevolezza e l'affermazione dell'identità individuale nella sua globalità, in quanto "persona", sia attraverso progetti curriculari che extra-curriculari con l'ampliamento dell'offerta formativa. La tematica comune ai progetti è:

www.legalità.com
pensare globale,
agire locale

SCUOLA PRIMARIA

- * PROGETTO ACCOGLIENZA
- * NEWSPAPER GAME
- * FRUTTA NELLE SCUOLE
- * USO E RIUSO (classi 2^a C e D)
- * TRINITY (classi 4^a e 5^a)
- * PROGETTO CESMA
- * SPORT DI CLASSE
- * ARTE PRESEPIALE
- * Partecipazione alla GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI (classi 5^a S.Lucia)
- * ACQUA (classe 4^a C)
- * BIODIVERSITA' (classi 5^a)
- * SETTIMANA EUROPEA FEDERIANA 2017
- * Prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare (classi 3^a)
- * SPORTIVA...MENTE INSIEME
- * TENNIS DA TAVOLO
- * PROGETTI LEGALITA'
- * CONTINUITA' E ORIENTAMENTO (classi ponte)
- * LA STAFFETTA DI SCRITTURA (Classi 4^a)
- * GIOCHI MATEMATICI (Classi 3^a-4^a-5^a)
- * A SCUOLA DI SCI
- * ENNA E LE SUE MERAVIGLIE
- * EDUCAZIONE PERMANENTE
- * FESTA DEL LIBRO
- * LEGALITA' (Legge regionale 20)
- * PERCORSO DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA (classi 5^a)
- * YOGA DELLA RISATA
- * "STRUMENTANDO" (D.M. 8)

SCUOLA DELL'INFANZIA

- * PROGETTO ACCOGLIENZA
- * FESTA DEI NONNI
- * UN PRATO... DI REGOLE
Realizzazione di laboratori (tecnico-espressivo-creativi-motori) atti a promuovere la cultura alla legalità e alla convivenza civile che vedranno come momento conclusivo giochi, drammatizzazioni e produzione di elaborati grafici.
- * CONTINUITA' (classi ponte)
- * PROGETTO "NATALE"
- * PROGETTO "CARNEVALE"
- * PROGETTO PASQUA "CENA EBRAICA"
- * A SCUOLA DI SCI
- * ALLA SCOPERTA DEI PIDOCCHI"

SCUOLA SECONDARIA

- * PROGETTO ACCOGLIENZA
- * PROGETTO CESMA
- * PALKETTO STAGE
- * GAME OVER (Sensibilizzazione e prevenzione al gioco d'azzardo)
- * GIOCHI MATEMATICI (Classi 1^a-2^a-3^a)
- * "INTERACTION IS FUN" Certificazione Internazionale Ket
- * ARTE PRESEPIALE
- * BIODIVERSITA' (classi 1^a)
- * SETTIMANA EUROPEA FEDERIANA 2017
- * A SCUOLA DI SCI
- * LA SCUOLA VA A TEATRO (con spese a carico delle famiglie)
- * MUSICA INSIEME
- * CONTINUITA' E ORIENTAMENTO (classi ponte)
- * TRINITY
- * SPORTIVA...MENTE INSIEME
- * PROGETTI LEGALITA'
- * ENNA E LE SUE MERAVIGLIE
- * EDUCAZIONE PERMANENTE
- * FESTA DEL LIBRO
- * LEGALITA' (Legge regionale 20)
- * "INCONTRI CON GLI AUTORI...ENNESI"
- * YOGA DELLA RISATA
- * PROGETTO E.C.D.L.



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.P. NEGLIA-N. SAVARESE"
ENNA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Progetto **T**riennale **O**fferta **F**ormativa



Indirizzo: Via A. Moro,1

C. A. P. : 94100

Comune: Enna

Tel. 0935535036

Fax: 0935535022

Sito web:

www.icnegliasavarese.gov.it

Intranet e Internet:

enic82000t@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Silvia Messina



"Ogni Istituzione Scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle Istituzioni Scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia "(Art. 1, comma 14, Legge 107/2015 che sostituisce l'art.3 del D.P.R. n°275/99)".

bito della loro autonomia "(Art. 1, comma 14, Legge 107/2015 che sostituisce l'art.3 del D.P.R. n°275/99)".

Promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella valorizzazione della conoscenza e nel rispetto delle diversità individuali.

Rendere la cultura dell'inclusione lo sfondo e il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni.

Consolidare le competenze-chiave

- ◆ Comunicazione nella madrelingua
- ◆ Comunicazione nelle lingue straniere
- ◆ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- ◆ Competenza digitale
- ◆ Imparare a imparare
- ◆ Competenze sociali e civiche
- ◆ Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- ◆ Consapevolezza ed espressione culturale

Il nostro Istituto tende a...

Predisporre un contesto educativo sereno e stimolante per favorire lo "Star bene a scuola" per vivere positivamente:

- ◆ l'affettività
- ◆ l'ascolto degli altri
- ◆ il controllo delle emozioni.

EDUCAZIONE E CORRESPONSABILITA'

SCUOLA - FAMIGLIA

La nostra scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori attraverso relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

A tal fine si propone un patto con i genitori per un'azione educativa condivisa e praticata.

Organizzazione Curricolare

PRIMARIA

Classi a tempo normale
27,5 ore settimanali

TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO

Dalle ore 8.15 alle 13.45
dal Lunedì al Venerdì
(unità oraria di 55 minuti)

INFANZIA

Tutte le sezioni
8,00 - 14,30
da Lunedì a Venerdì.
8,00 - 12,30
Sabato

Classi a tempo pieno
40 ore settimanali

Classe 4[^]C
Dalle ore 8.15 alle 13.45
(Martedì-Giovedì).
Dalle ore 8.15 alle 17.55
(Lunedì -Mercoledì -Venerdì)

Classe 5[^]C

Dalle ore 8.15 alle 13.45
(Martedì - Giovedì).
Dalle ore 8.15 alle 16.35
(Lunedì -Mercoledì -Venerdì)
Dalle 8.15 alle 12.15
(Sabato)

SECONDARIA

Classi 1[^]
Corsi a tempo normale
30 ore settimanali

- 5 giorni ore 8.00 - 14.00
(da Lunedì a venerdì)

- 4 giorni ore 8.00 - 13.00

- 2 giorni ore 8.00 - 16.00
(dalle ore 13.00 alle ore 14.00 pausa - mensa) Sono previsti due corsi con un piano di studi di Inglese e Francese e due corsi di Inglese e Spagnolo.

Corsi a tempo prolungato:

36 ore settimanali
(compresa la pausa mensa)

Corso a indirizzo musicale
30 ore settimanali

- + 1 ora di teoria musicale
- + 1 ora di lezione di strumento individuale e/o per piccoli gruppi

Classe 1[^] Sez. A

• 4 giorni ore 8.00 - 14.00 (di cui 1 giorno rientro pomeridiano per 1 ora di lezione di strumento musicale individuale e/o per piccoli gruppi).

• 1 giorno ore 8.00 - 15.00 (dalle 14.00 alle 15.00, di lezione di teoria musicale).

• 1 giorno rientro pomeridiano per 1 ora di lezione di strumento musicale individuale e/o per piccoli gruppi

Corso a tempo prolungato a indirizzo musicale

36 ore settimanali comprese le 2 ore di mensa
+ 1 ora di teoria musicale
+ 1 ora di lezione di strumento individuale e/o per piccoli gruppi.

Classe 2[^] Sez. A

• 3 giorni ore 8.00 - 14.00 (di cui 1, dalle 13.00 alle 14.00, di lezione di teoria musicale e/o esercitazioni di musica per piccoli gruppi).

• 2 giorni ore 8.00 - 13.00

• 1 giorno ore 8.00 - 17.00 (dalle ore 13.00 alle ore 14.00 pausa - mensa).

Classe 3[^] sez. A

• 3 giorni ore 8.00 - 13.00

• 1 giorno ore 8.00 - 14.00 (dalle 13.00 alle 14.00 lezione di teoria musicale e/o esercitazioni di musica per piccoli gruppi).

• 2 giorni ore 8.00 - 16.00 (dalle ore 13.00 alle ore 14.00 pausa - mensa).

MISSION

COSTRUIRE LE UGUAGLIANZE

LIBERARE LE DIFFERENZE

VISION

Mirare allo sviluppo di una persona competente, libera, consapevole e critica capace di esprimersi nel rispetto dei valori civili e morali.